


Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Вятский торгово-промышленный техникум»

Согласовано  
Заместитель главного механика  
АО «Кирскабель»  
  
В.В. Григорьев  
«01» 09 2020 г.



Утверждаю  
Директор КОГПОАУ «Вятский  
торгово-промышленный техникум»  
  
С.Н. Репина  
«01» сентября 2020 г.  
Приказ №74/1-ОД



Согласовано  
Директор КОГПОАУ «Вятский  
электромашиностроительный  
техникум»  
  
М.Ю. Казакова  
«01» 09 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

по подготовке специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**22.02.06 Сварочное производство**

Квалификация - техник  
Форма обучения - заочная  
Уровень освоения - базовый  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический  
Год начала реализации ОПОП -2020 г.

Кирс  
2020 год

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** (базовый уровень подготовки) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27.06.2014г.)

Организация-разработчик: КОГПОАУ ВТПТ

Разработчики:

Пожилова О.А., заместитель директора по УР

Землянухина Т.Б., заместитель директора по УПР

Шуплецова И.В., методист

Сысолятина Е.Ю., преподаватель математики и физики, председатель ПЦК по общеобразовательной подготовке

Юрганова М.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, председатель ПЦК по профессиональной подготовке

Одобрена Педагогическим советом КОГПОАУ ВТПТ

(протокол № 1 от «28» августа 2020 г.)

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1 Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности.
- 1.3. Требования к абитуриенту.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы**

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

## **3 Условия реализации образовательной программы**

## **4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
- 4.4. Рабочая программа воспитания
- 4.5. Календарный план воспитательной работы

## **5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов**

## **6. Приложения**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06. Сварочное производство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 № 360 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.1. Нормативные основания для ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27.06.2014г.)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 ноября 2013., регистрационный №30306);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минисерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 февраля 2014 г., регистрационный №31301);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259);

- Устав и Положения КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

### **Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГЭС - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

#### **1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности.**

Целью ОПОП является обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка сварочного производства, и в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, воспитание и развитие у студентов личностных качеств. Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство и реализации ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 199 недель, согласно ФГОС. Лабораторно - экзаменационные сессии, включая установочную - 16 недель. Учебную и производственную практику в течение периода обучения студенты проходят самостоятельно. Преддипломная практика в количестве 144 часов организуется является обязательной и проводится под руководством образовательного учреждения. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет -160 часов в течение года. Срок получения СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в заочной форме составляет 3 года 10 месяцев при обязательном выполнении требований ФГОС. Консультации для обучающихся проводятся в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а зачетов - 10. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиты курсовых проектов.

Учебным планом предусмотрено выполнение – 2-х курсовых проектов: по МДК 02.01.Основы расчета и проектирования сварных конструкций, МДК.04.01.Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке.

Форма обучения: заочная.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <i>специалист сварочного производства.</i>
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	осваивается
Организация и планирование сварочного производства.	ПМ 02. Организация и планирование сварочного производства.	осваивается
Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПМ 03. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	осваивается
Контроль качества сварочных работ.	ПМ 04. Контроль качества сварочных работ.	осваивается
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки; Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе; Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;	ПМ 05. Выполнение работ по профессии: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	осваивается

### 2.3. Результаты освоения образовательной программы

#### Общие компетенции

Компетенции и Код	Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Анализ ситуации на рынке труда.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса используя предоставленные источники информации. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленной задачей. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Обоснованность принятых мер при работе в коллективе. Наличие положительных отзывов

		по итогам учебной и производственной практики.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Принятие участия в мероприятиях, направленных на самообразование и повышение квалификации (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, конференции).
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Способность перестраиваться с одного вида деятельности в условиях частой смены технологий. Анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности;



## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><i>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</i></p>	<p>ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.</p> <p>ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.</p> <p>ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.</p> <p>ПК 1.4. Выбирать и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выбора оптимальной технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу;</p> <p>оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по специальности;</p> <p>выбора или расчета основных параметров режимов работы соответствующего оборудования; выбора вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии; решения типовых технологических задач в области сварочного производства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место сварщика;</li> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию</li> </ul>
	<p>рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.</p> <p>ПК 1.6. Решать</p>	<p>соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики выбора и расчета параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- устанавливать режимы сварки;</li> <li>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> </ul> <p>обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие чертежи сварных конструкций;</li> </ul>

	<p>типовые технологические задачи в области сварочного производства.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</li> </ul>
<p><i>Организация и планирование сварочного производства</i></p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке. ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка. ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности. ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта. ПК 2.5. Обеспечивать</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления текущего планирования и организации производственных работ на сварочном участке;</li> <li>- расчета основных технико-экономические показатели деятельности производственного участка;</li> <li>- оценки эффективности производственной деятельности;</li> <li>- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> <li>- обеспечения безопасного выполнения сварочных работ на производственном участке;</li> <li>- получения технологической, технической и экономической информации с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>- производить технологические расчеты,</li> </ul>

	<p>безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.</p> <p>ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств, для реализации управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчеты трудовых и материальных затрат; - проводить плановопредупредительный ремонт сварочного оборудования;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы производственных отношений и принципы управления с учётом технических, финансовых и человеческих факторов;</li> <li>- методы планирования и организации производственных работ;</li> <li>- формы организации монтажно-сварочных работ;</li> <li>- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>- тарифную систему нормирования труда;</li> <li>- методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>- нормативы затрат труда на сварочном участке;</li> <li>- нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> </ul> <p>справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольноизмерительных средств.</p>
--	--	---

<p><i>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</i></p>	<p>ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций. ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем. ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования технологической оснастки и технологических операций при изготовлении типовых сварных конструкций; проведения типовых технических расчетов при проектировании и проверке на прочность элементов сварных конструкций;</li> <li>- разработки и оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</li> <li>- использования информационных технологий для решения прикладных задач по специальности;</li> <li>- проведения патентных исследований под руководством квалифицированных специалистов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться действующими нормативными правовыми актами и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</li> <li>- составлять схемы основных сварных соединений;</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности. ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать различные виды сварных швов;</li> <li>- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</li> <li>- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</li> <li>- производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</li> <li>- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</li> <li>- выбирать технологическую схему обработки; - использовать вычислительную технику для решения прикладных задач;</li> </ul>

**Знать:**

- принципы проектирования сварных соединений и конструкций;
- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; ЕСТД;
- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей; основные принципы патентно-изобретательской деятельности.

<p><i>Контроль качества сварочных работ</i></p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.</p> <p>ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.</p> <p>ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений. ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления технического контроля соответствия качества изделия – установленным нормативам;</li> <li>- разработки мероприятий по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбору оптимальной технологии их устранения;</li> <li>- проведения метрологической проверки изделий, стандартных и сертификационных испытаний объектов техники под руководством квалифицированных специалистов;</li> <li>- использования современного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры для контроля качества сварных соединений; – оформления документации по контролю качества сварки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы контроля качества, соответствующее оборудование и схемы проведения контрольных операций;</li> <li>- разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и - конструкций;</li> <li>- использовать методы и средства измерения параметров для контроля сварочных и смежных технологических, качества металла;</li> <li>- осуществлять метрологическую проверку;</li> <li>- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</li> <li>- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> <li>- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</li> <li>- выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> <li>- применять методы и приемы устранения дефектов сварных изделий и конструкций; - оформлять документацию по контролю качества сварных соединений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений и принципы построения технологических процессов контроля;</li> <li>- методы неразрушающего контроля сварных соединений</li> </ul>
---	---	--

### 3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Образовательной организацией самостоятельно разработана и утверждена ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

3.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

3.3. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.4. В рабочих учебных программах ОПОП СПО всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.5. При реализации ППССЗ образовательной организацией обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.6. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

3.7. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и/или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.8. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за

последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.9. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

КОГПОАУ ВТПТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.06 Сварочное производство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

##### **Лаборатории:**

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;

##### **Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная.

##### **Полигоны:**

- сварочный полигон.

##### **Тренажеры и тренажерные комплексы:**

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;



- электронный стрелковый тир.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В техникуме сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование (высшее профессиональное образование) и на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели профессионального цикла имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс.

**4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Учебные планы (см. Приложение Учебный план)

4.2. Календарный учебный график (см. Приложение Учебный план)

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (см. Приложения)

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы**

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №
ОГСЭ.02	История	Приложение №
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №
ОГСЭ.ВЧ..05	Основы рыночной экономики	Приложение №
ОГСЭ.ВЧ..06	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	Приложение №
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01.	Математика	Приложение №
ЕН.02.	Информатика	Приложение №
ЕН.03.	Физика	Приложение №
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №
ОП.03	Основы экономики организации	Приложение №
ОП.04	Менеджмент	Приложение №
ОП.05	Охрана труда	Приложение №
ОП.06	Инженерная графика	Приложение №
ОП.07	Техническая механика	Приложение №
ОП.08	Материаловедение	Приложение №

ОП.09	Электротехника и электроника	Приложение №
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение №
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №
ОП.ВЧ.12	Сварка пластмасс, пайка и склеивание	Приложение №
ОП.ВЧ.13	Основы слесарных работ и технические измерения при подготовке металла к сварке	Приложение №
ОП.ВЧ.14	Основы предпринимательства	Приложение №
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Приложение №
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Приложение №
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	Приложение №
ПМ.04.	Организация и планирование сварочного производства	Приложение №
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Электрогазосварщик»	Приложение №

### Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения методического совета техникума и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (900 часов) распределены по циклам:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	90	-	90
ЕН.00	216	0	-	0
ОП.00	388	530	406	124
ПМ.00	1088	280	280	-
Вариативная часть	900	900	686	214

Введены дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.ВЧ..05 Основы рыночной экономики

ОГСЭ.ВЧ..06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

ОП.ВЧ.12 Сварка пластмасс, пайка и склеивание

ОП.ВЧ.13 Основы слесарных работ и технические измерения при подготовке металла к сварке

ОП.ВЧ.14 Основы предпринимательства

#### **4.4. Рабочая программа воспитания (см. Приложение)**

#### **4.5. Календарный план воспитательной работы (см. Приложение)**

### **5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов**

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.5. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **6. Приложения**